



CONVIVENCIA ESCOLAR

El equipo de Convivencia Escolar del Saint James School, liderado por una Coordinadora e integrado por una Encargada de Atención a la Diversidad y tres Inspectores. Nuestra gestión se enmarca en la Política Nacional de Convivencia Escolar, la cual define este ámbito como *"el conjunto de las relaciones que se establecen entre las personas que forman parte de la comunidad educativa"* (Mineduc), exigiendo un enfoque formativo y preventivo en cada intervención.

ORIENTACIÓN

Esta área también se encarga del proceso de orientación a través de un trabajo técnico y colaborativo con los Profesores Jefes, quienes lideran la entrega los aprendizajes en el aula.

Orientación se organiza de forma progresiva. En Educación Parvularia se aborda a través de núcleos transversales de desarrollo, desde 1° Básico hasta 4° Medio se estructura formalmente en cinco ejes temáticos que se repiten y profundizan según la etapa del estudiante.

Educación Parvularia (Pre-Kinder y Kinder)

En este nivel no existe la asignatura de "Orientación" como tal, sino que sus objetivos se integran principalmente en el **Ámbito de Desarrollo Personal y Social** a través de tres núcleos fundamentales:

- **Identidad y Autonomía:** Construcción de la imagen propia, reconocimiento de características personales y desarrollo de independencia.
- **Convivencia y Ciudadanía:** Interacción con pares y adultos, establecimiento de vínculos de confianza y participación en normas comunes.
- **Corporalidad y Movimiento:** Reconocimiento del cuerpo y sus posibilidades de acción.

Educación Básica de 1° a 8° Básico:

Desde 1° Básico hasta 8° Básico, se implementan formalmente los **cinco ejes de las Bases Curriculares**, adaptados a la madurez de cada curso

1. **Crecimiento Personal:** Conocimiento de sí mismo, expresión de afectos y desarrollo de la afectividad y sexualidad.
2. **Bienestar y Autocuidado:** Promoción de hábitos de vida saludable y prevención de conductas de riesgo (drogas, autocuidado físico).
3. **Relaciones Interpersonales:** Desarrollo de habilidades comunicativas, resolución de conflictos de forma pacífica y valoración de la diversidad.
4. **Pertenencia y Participación Democrática:** Participación en el consejo de curso, sentido de pertenencia a la comunidad y formación ciudadana.
5. **Gestión y Proyección del Aprendizaje:** Organización del tiempo, hábitos de estudio y exploración de intereses para el futuro (especialmente fuerte en 7° y 8°).

Cursos de 1° a 4° Medio:

Se mantienen los mismos cinco ejes, pero con un enfoque centrado en la autonomía, el proyecto de vida y la ciudadanía responsable:

- **Crecimiento Personal:** Reflexión sobre la identidad adolescente, integración de la dimensión afectiva y sexual.
- **Bienestar y Autocuidado:** Toma de decisiones responsables frente a riesgos sociales y salud mental.
- **Relaciones Interpersonales:** Empatía, respeto en las relaciones de pareja y convivencia social compleja.
- **Pertenencia y Participación Democrática:** Rol del estudiante en la sociedad, derechos humanos y compromiso comunitario.
- **Gestión y Proyección del Aprendizaje (Eje Crítico):**

1° y 2° Medio: Exploración de vocaciones y electividad.

3° y 4° Medio: Construcción definitiva del proyecto de vida (educación superior o laboral) y herramientas para la transición al mundo adulto.